

„Rozbádat“ děti

**KRISTINA
ŽANTOVSKÁ**

dramaturgyně



ETCETERA

Dlouho jsem nečetla tak podnětný rozhovor. Nešlo o žádnou hvězdu showbyznysu, politiky, sportu nebo ekonomiky. Ale o rozhovor s Václavem Fialou, mladým učitelem chemie a biologie na druhém stupni běžné spádové školy v Praze 10, který 11. června získal GTP – Global Teacher Prize.

Byl oceněn především za badatelské pojetí výuky. Jeho obory chemie a biologie k takovému přístupu vybízejí. Jde v nich o poznávání exaktních vědeckých disciplín, ale představit je dětem tak, aby je vůbec začaly zajímat, není vůbec lehké. Mrskání vzorečků a rovnic, které jim nedávají smysl, jak si ještě mnozí ze školy pamatujeme, k zájmu o chemii nevede.

Pro člověka, který vystudoval obor Biologie ekosystémů na Přírodovědecké fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, naopak „dobrodružná“ cesta vede přes praktické uchopení oboru. Fiala učí děti bádát, objevovat a v laboratořích prakticky ověřovat. A pokud dostane třídu, kterou si takhle nevychoval, zkouší ty nové „rozbádat“. Je přesvědčený o tom, že badatelství jako práce ve skupině rozvíjí schopnost dětí se zorganizovat, spolupracovat a dělat kompromisy. V důsledku je vede k zodpovědnosti a samostatnosti.

Pan učitel navíc nevystupuje jako a priori autorita. Umí přiznat chybu, staví na vzájemné důvěře a rovnosti. Přestože má aprobaci na druhý stupeň, tedy již rozkvetlé pubertáky, začínal s desetiletými pátáky. Školu v Praze 10 si i přes tento „handicap“ vybral proto, že má ohromnou školní zahradu. Než před mladší žáky, s nimiž neměl žádnou zkušenost, předstoupil, nastudoval si přes prázdniny literaturu o vývojové psychologii dětí. Možná sáhl i po knize Respektovat a být respektován, která učí jinému vztahu mezi dětmi a dospělými a přesvědčivě zdůvodňuje, proč „nelze vychovávat autoritativně a pak očekávat, že se děti budou chovat demokraticky“.

A co je na Václavu Fialovi nejsympatičtější? Má rád děti!