OSCARY PRO UČITELE POTŘETÍ

Dlouho byl jedinou soutěží v rámci učitelské profese Zlatý Ámos, který vyzdvihuje učitele oblíbené u žáků. K úspěchu v této soutěži musí mít pedagog především herecké vlohy. Vedle toho tu však již po tři roky existuje ještě jiná soutěž, a to soutěž odborná, jež nese název Global Teacher Prize Czech Republic. Jejím hlavním smyslem je vyzdvihnout inspirativní pedagogy.

TEXT: RADEK AUBRECHT

Vítězové František Brauner, Tomáš Chrobák a Monika Olšáková

Podtitul anglického názvu soutěže zní Cena pro inspirativní učitele a průvodce vzděláním. Global Teacher Prize Czech Republic (dále jen GTP) je národním kolem mezinárodní soutěže, u jejíhož vzniku stála britská nadace, která chce, aby toto ocenění bylo ekvivalentem Nobelových cen. I z tohoto důvodu obdrží vítěz světového kola milion dolarů. Do České republiky přivedla poprvé tuto akci společnost EDUin v roce 2017.

Naživo v hodině

Od nultého ročníku značně stoupl počet nominovaných učitelů. V letošním roce obdrželi organizátoři téměř sedm set nominací. Soutěžící jsou posuzováni podle toho, jak podporují individuální vzdělávací potřeby žáka, jaké metody ve výuce využívají, jak se zapojují do profesního života pedagogické obce i dle činnosti, která jde nad rámec stěn jejich školy. Vše, co o svých aktivitách učitel v přihlášce uvede, musí podložit relevantními důkazy. Mimochodem, kdo si dnes vzpomene na kritéria, která měla být obsahem tzv. kariérního řádu pro učitele?

Specifikem české verze GTP je skutečnost, že posledních deset finalistů navštíví přímo v hodině odborná porota, aby viděla učitele naživo. Průběh vyučovací hodiny je zaznamenáván na kameru. Záznamy s letošními finalisty si dokonce vyžádala Česká školní inspekce, která je chce využít jako ukázku dobré praxe.

Zajímavě je složená i odborná porota. V letošním ročníku v ní zasedl školní psycholog, ředitel základky, novinářka, vysokoškolský pedagog a manažer, šéf České školní inspekce či vítězka českého kola GTP 2018.

Dalším z cílů GTP je zvýšení prestiže učitelské profese – s tím souvisí i slavnostní galavečer. Opravdu velmi důstojnou akcí provázela moderátorka Ester Janečková. O narůstajícím významu GTP svědčí i to, že na předávání ocenění dorazili nejen všichni finalisté, ale poprvé i politici, kteří se školství věnují. Šek na 50 000 korun jako odměnu za vítězství tak předával ministr školství Robert Plaga, šek na 40 000 za druhé místo senátor a prezidentský kandidát Jiří Drahoš. Třetí ocenění předal vrchní školský inspektor Tomáš Zatloukal a jeho součástí bylo 30 000 Kč. Všichni tři ocenění navíc dostali sazenici jabloně. Vítěz ceny pak získal navíc ještě poukaz na stáž na zahraniční škole a divokou kartu do grantového řízení v projektu mobilního operátora 02 zvaného Chytrá škola.

Touha po poznání

A jak to v letošním roce dopadlo? Vítězem se stal Tomáš Chrobák ze ZŠ Baška u Frýdku-Místku, který vyučuje matematiku dle Hejného metody. Porota u něj ocenila zejména vedení žáků k popisné zpětné vazbě, formativnímu hodnocení a sebehodnocení, samostatné a skupinové práci, ochotě převzít odpovědnost za vlastní výsledek a respektující prostředí. Na druhém místě skončila Monika Olšáková ze ZŠ Janovice, která oslovila porotu mj. využitím pedagogického konstruktivismu, jasně stanoveným cílem hodiny, důkazy o učení a ekologickými tématy. Pomyslnou bronzovou pozici obsadil František Brauner z Gymnázia Olomouc-Hejčín, který zaujal názornou výukou, pestrými edukativními metodami či uměním probouzet ve studentech touhu po poznání.

Není pochyb o tom, že GTP má v sobě potenciál být opravdu důstojnou poctou učitelskému stavu a ekvivalentem profesních cen, jakými jsou např. Thálie pro divadelní herce. Pro účastníky jde o velké povzbuzení do jejich práce, skvělou zpětnou vazbu a nejlepší obranu proti syndromu vyhoření.