

Zápis do sušických základních škol proběhl bezkontaktně

Zápis dětí do sušických základních škol proběhl bez jejich osobní přítomnosti ve škole od 1. do 8. 4.

Na otázky reagují ředitelé ZŠ: ZŠ T. G. MASARYKA

Jak probíhal zápis, kolik žáků bylo zapsáno, kolik požádalo o odklad?

„Zápis probíhal v ZŠ T. G. Masaryka Sušice poprvé bez přítomnosti žáků. Na rovinu řeknu, že jsme se na naše nejmenší těšili. Určitě hlavně naše paní učitelky, konkrétně paní Mgr. Hana Hasnedlová a paní Mgr. Martina Vojíková, které budou třídními učitelkami v 1. třídách od září 2020. Většinu dětí ovšem paní učitelky již poznaly, neboť se v obou objektech školy uskutečnilo několik schůzek v rámci Školičky pro předškoláky. A značná část našich budoucích žáků se těchto setkávání pravidelně účastnila.

Zápis probíhal bezkontaktně. Zákonní zástupci žáků předali škole vyplněný zápisový list, který byl k dispozici na webových stránkách školy, jednou ze čtyř možností. Nejčastěji předali zápisový list vhozením do schránky u objektu školy, případně zaslali list poštou. Někteří rodiče zaslali list prostřednictvím datové schránky potvrzený elektronickým podpisem.

Celkem 56 rodičů se rozhodlo pro ZŠ T. G. Masaryka Sušice. Do hlavního objektu v ulici Dr. E. Beneše 129 bude od září docházet 27 dětí, do objektu v Komenského ulici pak 15 dětí. V někdy neprávem opomíjené škole v objektu v Komenského ulici tak vznikne třída, kterou nám může každá městská škola závidět. Při takovém počtu žáků může učitel opravdu s dětmi individuálně pracovat. A díky školičce víme, že většina dětí, které do tohoto objektu nastoupí, je velmi šikovná, což je ideální stav. Do tohoto objektu ještě nastoupí 2 děti, a to do tříd podle § 16 školského zákona. Celkem 11 rodičů požádalo o odklad povinné školní docházky o 1 rok.

V průběhu června tohoto roku plánujeme setkání s rodiči žáků budoucí 1. třídy ZŠ. Při této schůzce budeme rodiče informovat o tom, jak to v obou objektech školy chodí, jak probíhá provoz ve školní ji-

delně a družině, co je třeba dítěti zakoupit před zahájením školního roku apod.“

Jak po měsíci hodnotíte zavedenou domácí výuku?

„Na ZŠ T. G. Masaryka je výhodou, že již několik let využíváme program Bakalář. S programem umí pracovat nejen učitelé, ale i žáci a rodiče. Díky tomuto programu byli totiž rodiče již v předešlých letech v každodenním kontaktu se školou. A je tomu tak i nyní. Učitelé tak mají možnost zasílat žákům úkoly prostřednictvím tohoto programu. Zároveň informují i rodiče o odeslání nového úkolu. Důležitější je ovšem zpětná vazba, tj. zda žák úkol vůbec vypracoval a jak jej vypracoval. Probíhá tak, že nám žáci opět prostřednictvím programu Bakalář, někteří e-mailem, odesílají vypracované úkoly. A kantoři následně úkol opraví a žáka upozorní na chyby, kterých se při vypracování dopustil. V případě, že žáci učivo nepochopili, mají možnost kontaktovat svého vyučujícího, který jim učivo objasní.

Žáci, rodiče i kantoři spadli do on-line výuky nikoliv ze dne na den, ale z hodiny na hodinu. Nebyl sebemenší čas na přípravu. Mám-li být upřímný, obával jsem se, že s vyučujícími bude komunikovat nejméně 30 % žáků. Musím se přiznat, že jsem se mylil. Většina žáků zareagovala a začala pracovat okamžitě. Někteří se ozvali po prvním upozornění. Pouze pár jedinců nadále nekomunikuje, a to i po upozornění třídními učiteli. Upozornění byli jak žáci, tak i zákonní zástupci žáků. V případě, že nebude komunikace probíhat ani v dalších týdnech, nezbyvá škole nic jiného, než informovat pracovníky Odboru sociálních věcí MÚ Sušice na tuto skutečnost.“

Jak bude vypadat závěr letošního školního roku?

„Jak bude vypadat závěr letošního školního roku, si nedovolují odhadnout. Neví to asi nikdo. Musíme počkat na následující týden. My, kantoři (a možná i mnozí rodiče), bychom si přáli, aby naše „zlobivé“ děti seděli ve školních lavicích na začátku tohoto dubna. To už asi nestih-

neme. Stále doufáme, že se s našimi dětmi ještě v tomto školním roce setkáme. Na druhé straně je momentálně nejdůležitější především zdraví a životy dětí, rodičů, v mnohých rodinách prarodičů a pochopitelně i všech pracovníků školy. To by měla být určitě hlavní prioritou.“

Kdy a jak proběhnou přijímací zkoušky na střední školy?

„Situace se momentálně často mění, a to v závislosti na vývoji pandemie koronaviru. Na webových stránkách školy uvádíme poslední informace Ministerstva školství ČR, aby byli žáci i rodiče informováni. Pokud vím, v poslední informaci se hovoří o konání přijímacích zkoušek nejdříve 14 dní po nástupu žáků do školy. Přesto doporučuji zákonným zástupcům a pochopitelně i žákům, aby sledovali stránky Ministerstva školství ČR, případně se informovali přímo na ředitelství příslušné střední školy.“

„Závěrem bych chtěl poděkovat rodičovské veřejnosti. Jsem si vědom toho, že rodiče nemají roli jednoduchou. Nejsou to jen každodenní pracovní povinnosti, ale i zajištění oběda pro děti, pomoc při vzdělávání, zajištění zábavy pro ty malé neposedy atd. atd.

Na druhé straně děkuji kantořům. Ti kantoři, kterým opravdu jde o to, aby naše děti stávající situaci přišli netratili, opravdu dřou. Dovolím si říci, že mnozí „nemakají“ ani 10 nebo 12 hodin denně, ale i výrazně více hodin denně. Připravují učební materiály, aby dítě obsah učiva pochopilo, opravít desítky prací denně, to chce opravdové nadšení. A to skutečně většina našich učitelů je.

Úplný závěr musí být optimistický. Bude zase lépe. Určitě brzy. Vždy říkám, že jsme národem sice nevelkým, ale mimořádně kreativním. Možná proto, že jsme za posledních staletí zažili tolik průšvihů. Nakonec jsme vždy po vši té bídě vyšli posílení. A budeme tomu tak i tentokrát. Takže vydržme a hlavu vzhůru.

Přeji všem to nejdůležitější, tj. pevné zdraví a pozitivní pohled na svět.“

Richard Smola



ZŠ LERCHOVA ULICE
Jak probíhal zápis, kolik žáků bylo zapsáno, kolik požádalo o odklad?

„Podle pokynů MŠMT – bez přítomnosti žáků, tj. bez motivační části. Byl takový, jak to situace vyžadovala. Určitě by se nám více líbilo mít budoucí prvňáčky tady ve škole a zápis si užít. Ale nepovažuji to za nic smutného, je to realita a zdraví všech je na prvním místě. Rodiče postupovali podle informací na webových stránkách školy, s některými jsme byli v telefonickém, popř. osobním spojení.

Počet zapsaných žáků je 90, z toho 8 požádalo o odklad školní docházky. Plánujeme tři první třídy. V současné době spolupracujeme s PPP a rodiči ohledně odkladů, aby byly náležitosti vyřízeny bez zbytečných průtahů.

Byl to spíš takový administrativní akt, než zápis dětí. Určitě bych si přál, aby příští rok se tento neosobní úřední zápis neopakoval.

V letošním školním roce neproběhne ani tradiční školní příprava. Pořád všichni věříme, že během června uskutečneme schůzku s rodiči budoucích prvňáčků, ale bez přítomnosti dětí.

Vše záleží na vyvíjející se situaci. Doporučujeme tedy rodičům sledovat webové stránky školy www.zssusice.cz

Všichni už se budeme těšit na první školní den a společně slavnostně zahájíme v hale školy.

V přijímacím řízení bylo přijato 90 budoucích prvňáčků, pravděpodobně bude 8 odkladů, ve dvou třídách bude probíhat výuka s asistentem.“

Jaké plánujete rozdělení žáků na jednotlivé třídy v příštím školním roce?

„Mimo čtvrtého ročníku, kde budeme mít 4 třídy, plánujeme mít

ve všech ročnících po třech třídách. Celkem budeme mít 762 žáků ve 28 třídách.“

Jak po měsíci hodnotíte zavedenou domácí výuku?

„Tady jako první chci poděkovat, a to všem. Pro učitele je to určitě časově mnohem náročnější, než normální výuka. Obrovský úspěch je, že na II. st. už 95 % výuky probíhá přes Classroom od Googlu. Vlastně i některé předměty na I. st. jsou už v tomto nástroji. Zatím pro většinu žáků na I. st. zadáváme učivo přes náš školní web.

V počátku a v některých předmětech zatím stále jde především o upevňování a procvičování učiva, ale postupně zkoušíme i nové učivo, samozřejmě v omezeném rozsahu. Je potěšitelné, že jen jednomu procentu dětí zadáváme učivo v papírové podobě přes našeho pana vrátného. Je skvělé, jaký pokrok jsme za ten měsíc, co se týče zkvalitnění on-line výuky dokázali. A důležité je, že tyto získané znalosti použijeme do dalších let. Během jednoho měsíce jsme, my kantoři, na webinářích, videokonferencích zvládli to, co jsme plánovali na příští léta jako další vzdělávání pedagogického sboru.

Obrovské velké poděkování patří všem rodičům našich žáků. Máme zpětnou vazbu, jak on-line výuka v rodinách probíhá a to tedy je paráda. Když se mluví o tom, jak bude klasifikace na konci školního roku, tak by se nemělo mluvit o známkách pro naše žáky, ale o jedničkách s hvězdičkou pro všechny maminky, babičky i dědečky a samozřejmě i pro tatky. Čím menší děti, tím větší hvězdičku si rodiče zaslouží. Samozřejmě si zaslouží poděkování i naši žáci. Někdy máme pocit, že co se týče využívání techniky pro on-line výuku, tak tam naši žáci jsou před námi.“

Jak bude vypadat závěr letošního školního roku?

„Napadá mne jen jedno slovo – podivně. Zatím (rozhovor probíhal 16. 4.) nevíme, zda budeme vysvědčení předávat ve třídě, nebo před školou, fakt nevím. Uvědomme si, že zatím máme za sebou jeden měsíc tohoto nouzového stavu a konec školního roku je za 2,5 měsíce. Já stále věřím, i žáci II. st. budou v červnu ve skupinách docházet do školy. A toho 30. 6. pravděpodobně vytvoříme nějaký harmonogram, kdy a jaká skupina žáků si vyzvedne vysvědčení. Předpokládám, že výsledná známka na vysvědčení bude souhrnem známek z doby, kdy žáci byli ve škole a z on-line vyučování. Koncem dubna nám Ministerstvo školství ČR sdělí návod v tomto smyslu. Nebude to jednoduché rozhodování a určitě je dobře, že většina žáků spolupracuje na výbornou. Tam se nám bude příjemně hodnotit. U těch žáků, jsou to jednotlivci, kde se spolupráce nedaří, bude muset proběhnout komisionální přezkoušení. Jsem rád, že na naší škole jsou to opravdu jen výjimky. A třeba tyto tři žáky se nám podaří do naší online výuky zapojit a nebude třeba žádné přezkoušení. Opakuji znova, tentokrát bychom měli rozdávat dvoje vysvědčení, jedno pro žáky a druhé pro rodiče našich žáků, kde by měla být obrovská pochvala.“

Kdy a jak proběhnou přijímací zkoušky na střední školy?

„To asi není otázka pro mne ředitele základky, osobně si myslím, že okolo 9. 6. se děti po skupinkách dostaví na střední školy k napsání testů. Určitě to nebude v jeden den a možná bude ředitelům středních škol povoleno, že pokud jsou schopni přijímací řízení udělat bez přijímacích testů, tak se konat nemusí. Ale to je jen můj názor a předpokládám, že začátkem května nás MŠMT bude informovat.“

Cestmír Kríž



Sušická učitelka postoupila do finále celostátní odborné ceny

Učitelka ZŠ Lerchova ul. Mgr. Štěpánka Baierlová (viz foto) byla vybrána do finále ceny pro nejlepšího pedagoga podle kritérií **Global Teacher Prize Czech Republic**.

Global Teacher Prize Czech Republic je odborná cena pro pedagogy působící na základních a středních školách v České republice. Sleduje odbornost pedagogů, individuální přístup k žákům, vytváření a používání inovativních učebních metod a zapojení učitelů do mimoškolních aktivit a odborné komunity. Je oficiální národní variantou mezinárodní ceny *Global Teacher Prize*. Nultý ročník proběhl v roce 2017.

Cíle ceny: Zvýšení prestiže učitelského povolání a posílení statusu učitele v ČR, nastavení standar-

dů učitelské praxe podle globálních měřítek, ocenění a podpora činnosti kvalitních pedagogů, inspirace, motivace a sdílení příkladů dobré praxe mezi učiteli.

Do letošního ročníku ceny bylo zasláno rekordních 1875 nominací inspirativních pedagogů z celé republiky (zhruba 60% z nich jsou učitelé základních škol, 40% středoškolské pedagogové), z toho 818 bylo nominací unikátních. Do ceny se přihlásilo 184 kandidátů, z kterých bylo po prvním kole hodnocení odbornou porotou vybráno 32 semifinalistů.

Mgr. Štěpánka Baierlová vystudovala učitelství na MFF UK v oboru matematika a informatika. V současné době pracuje jako

učitelka matematiky a robotiky v ZŠ Lerchova a vede kroužek Robotika pro děvčata v Plzni. Požádal jsem ji o odpovědi na následující otázky: **Na základě jakých podkladů vás porota vybrala do semifinále a posléze i do finále?**

„Porota se rozhoduje na základě čtyř kritérií. 1) Podpora vzdělávacího úspěchu každého žáka 2) Vytváření přenositelných inovativních forem výuky 3) Spolupráce s dalšími vzdělávacími organizacemi 4) Zapojení a vliv v profesní komunitě.

Myslím, že velkou výhodou mám v tom, že jsem prošla různými stupni vzdělávání, jiná práce s nadanými studenty na gymnáziu, jiná na základní škole a jinak se pracuje s dětmi v kroužcích. Tato zkušenost mi

umožňuje mít jakýsi nadhled, nebazírovat na nepodstatném a snažit se každého žáka posunout o kousek dál.“

Co vám toto ocenění přineslo?

„V prvé řadě mi přineslo radost a potvrzení v tom, že má práce má smysl. Asi nejde úplně o ocenění, mile mne překvapila nominace od kolegy z druhého konce naší republiky: „Štěpánka je průkopník robotiky. Sice ji znám jen z workshopů, kde ukazuje různorodé příklady praxe, kterými dokáže propojit roboty i s látkou, kde bych to nečekal. Navíc je vždy ochotna poradit, neustále nasává a aplikuje nové zdroje do výuky. A co bych zvláště ocenil, hodně času tráví sdílením svých dovedností a znalostí s jinými učiteli i žáky v centru robotiky. Nedávno začala v týmu tvořit online kurzy robotiky. Přijde mi, že je jedna ze zcela zá-

sadních průkopníků robotiky v české pedagogické kotlině. Štěpánko, moc děkuji za radost, kterou mi přináší tvé workshopy a všechno dobře využitý čas, který mi už tolikrát ukázal, kudy se také dá jít.“

Chvilí jsem přemýšlela, zda nominaci přijmu, protože mi přijde nemožné srovnávat práci učitelů. Na druhou stranu cena *Global Teacher Prize* se snaží zvýšit prestiž učitelského povolání a ukázat různé inovativní metody výuky.

Ale teď k tomu, co mi cena přinesla. Je to vše tak rychlé, že jsem o tom pořádně nezačala přemýšlet, ale těším se na setkání finalistů, které bude 11. června. Věřím, že se tam potkám s novými a inspirativními kolegy, že si najdeme čas popovídat si o naší práci a hlavně o tomto zvláštním období vzdálené výuky.“

Do letošního finále postoupilo 11 finalistů. O vítězi ceny *Global Teacher Prize CZ* letos rozhodne díky pandemii to, jak umí učit na dálku. Pokud se opatření proti koronaviru budou uvolňovat podle plánu, bude vítěz slavnostně vyhlášen 11. června v Senátu Parlamentu České republiky. (Zdroj: www.gtprc.cz) ED

